

メンテナンス革命

院内で Swiss Dental Academy セミナーを開催しませんか？



GBT Expert 近藤 三鈴 先生

名古屋歯科医師会附属歯科衛生士専門学校 卒業
名古屋市内歯科医院 勤務
EMS Japan 株式会社 勤務



Guided Biofilm Therapyとはエビデンスで証明された手順に、スイスで自社開発した技術を使う予知性の高いメンテナンス方法の解決策です。高レベルでの患者快適性、安全性や治療の効率性を得るための治療計画を患者毎の診査・診断とリスク分析を基に行う事で構成されています。また、それには口腔衛生指導に併せた患者教育と天然歯やインプラントを可能な限り長持ちさせたいという動機付けが含まれます。それをお伝えするセミナーがSDA (Swiss Dental Academy) です。

GBTに沿って行うまったく新しいSPT、メンテナンスについて ～エビデンスに基づいて構築された低侵襲で効率的なGBTの手順書～

【院内セミナーの内容】

GBTの起源は、メンテナンスやSPTの手順に統一された基準がないことから始まりました。ご存知の通り、天然歯は再生しない口腔内の唯一の硬組織で、繰り返して行う事が必要なメンテナンスやSPTを行う際、いかに天然歯やその歯周組織、インプラント体やインプラント周囲組織を損傷せず、口腔疾病である歯周病やう蝕、インプラント周囲炎を予防すべくその主たる原因であるバイオフィルムとそれを助長する歯石を除去するかが肝要です。また、その後のホームケアと医院における定期的なメンテナンスの確立もあわせて重要です。

歯科医療機器のメーカーであるElectro Medical Systems S.A社(以下、EMS社)はスイスにその本社を持つ1981年創業の予防歯科器械に特化した歯科器械製造社であり、ヨーロッパ市場を中心に世界へ販売展開を行っている企業です。そのEMS社がヨーロッパを中心に歯科予防を考える歯科大学や専門医、歯科衛生士らと一緒に考案した歯科予防の新たな手順書(プロトコル)がGuided Biofilm Therapy (以下、GBT)であり、ヨーロッパにおける第11回 European Workshop on Periodontology consensus conference (Tonettiら)にて総意(コンセンサス)を得ている事項からこの手順書は導かれています。セミナーではGBTの手順をエビデンスに順次ついてご説明いたします。

院内セミナーでは2018年の秋に日本でも発売が開始されたエアフロープロフィラキスマスターも紹介いたします。この器械は歯肉縁上・縁下のエアポリッシングと超音波スケーラーの2機能を1台に搭載している機種で、これ1台で初期治療から、メンテナンス、SPTまで処置が可能で、下記のようなメリットを持ちます。

①歯面清掃効率の向上

同社前機種と比べて、歯肉縁上・縁下清掃に用いる専用のプラスパウダー消費量が約30%程減少し、より少ない量のパウダーで歯面清掃が可能になりました。

②温水でのエアポリッシング

5段階の温水機能によりやさしい歯面清掃が実現(非加温25℃.30℃.35℃.40℃) 知覚過敏を持つ患者や小児にも快適に温水をもちいた超音波スケーリングや エアポリッシングが可能になりました。また、超音波スケーリングでは薬液を用いることも可能で、多様なニーズにお応えすることが可能になりました。

③院内設置の柔軟性が向上

Bluetooth接続のワイヤレスフットペダルを採用することで、使いやすい場所にペダルを置いていただけ、より使用しやすくなりました。

④衛生管理やお手入れがより簡単・確実に

専用の水回路洗浄液ナイトクリーナーを使用することで、水垢が溜まりやすい内部水回路の洗浄や透明のエアおよび水フィルターを採用することで、交換時期がひとめで分かるようになりました。

⑤使い勝手の向上

微細なパウダーを補充しやすいボトル形状へ変更し、ボトルはボタン一つでマグネット吸着が可能に。スムーズに治療準備が行えるようになりました。

院内でのセミナーでは、何故GBTなのか?メンテナンスやSPTでは何をすべきなのか? またエアフロープロフィラキスマスターを導入する理由についてお話しします。

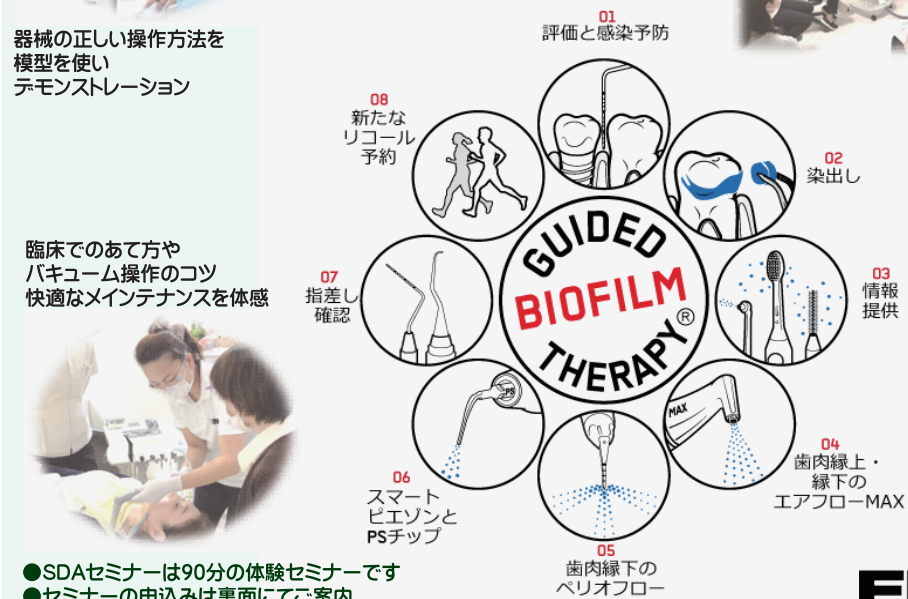
1ランク上の メンテナンスを 体験できます



器械の正しい操作方法を
模型を使い
デモンストレーション



エビデンスに基づいた
グローバル基準の
メンテナンスについて解説



臨床でのあて方や
バキューム操作のコツ
快適なメンテナンスを体験



- SDAセミナーは90分の体験セミナーです
- セミナーの申込みは裏面にてご案内
- 修了証を発行(ドクターの参加が必須となります)